

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.14.02 Социализация ребенка в детских общественных организациях**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование у студентов четких представлений о социальном и педагогическом аспектах процесса воспитания, сущности социализации и индивидуализации ребенка в детских общественных организациях.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование у будущих воспитателей необходимых знаний об основах социального воспитания ребенка в детских общественных организациях как объекта и субъекта своей деятельности;
- формирование представлений о сущности, принципах, ценностях, механизмах и факторах социализации ребенка;
- формирование целостного представления студентов о социально-педагогическом процессе, закономерностях социального воспитания личности ребенка в современном обществе.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социализация ребенка в детских общественных организациях» (Б1.В.ДВ.14.02) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

- по очной форме обучения в 10 семестре 5 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса, зимней сессии 6 курса

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.14.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Социализация ребенка в детских общественных организациях» знакомит студентов с общими представлениями о правовых основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения педагогика, детская психология и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Социализация ребенка в детских общественных организациях» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Социализация ребенка в детских общественных организациях» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>

<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-3.1. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы          ПК-3.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы          ПК-3.3. обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p><b>Знать:</b> сущность понятия проектно-исследовательской деятельности;          - содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  <b>Уметь:</b> предлагать тематику проектов;          - осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей  <b>Владеть:</b> навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-5.1. Организует досуговую деятельность, используя содержание дополнительной общеобразовательной программы          ПК-5.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы          ПК-5.3. Применяет различные технологии и методики досуговой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации и реализации культурно-просветительских программ в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы  <b>Уметь:</b> использовать отечественный и зарубежный опыт организации досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы  <b>Владеть:</b> различными технологиями культурно-просветительской деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Коркмазова И.У.

